

PATVIRTINTA

Vilniaus kolegijos direktoriaus

2012 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V – 337

MINIMALŪS METODINIAI E-MODULIO KOKYBĖS REIKALAVIMAI

I. BENDROJI DALIS

1. Minimalių metodinių e-modulio kokybės reikalavimų (toliau – Reikalavimai) paskirtis – nustatyti naujai kuriamų ir jau teikiamų e-modulių kokybės reikalavimus Vilniaus kolegijoje.

2. Virtuali mokymosi aplinka (toliau – VMA) – tai informacinės mokymosi turinio, mokymosi proceso valdymo sistemos, paramos studentams, grįžtamojo ryšio, mokymosi proceso dalyvių komunikacijos priemonės.

3. E-modulis – tai VMA pateikta studijų dalyko/modulio mokymosi medžiaga, mokymosi veiklos, bendravimo ir stebėsenos priemonės.

4. Mokymosi objektas (toliau – MO) – tai skaitmeninės medžiagos (teksto, savikontrolės priemonių, paveikslėlių ir kt.) rinkinys, naudojamas mokymosi procese ir yra skirtas vienam ar keliems mokymosi tikslams pasiekti.

II. E-MODULIO STRUKTŪROS REIKALAVIMAI

5. E-modulio struktūra turi būti aiški:

5.1. e-modulio pradžioje turi būti pateikiamas studijų dalyko/modulio aprašas, rengėjų kontaktinė informacija, studentų atsiskaitymo ir vertinimo principai (jei yra tarpiniai vertinimai – pateikta galutinė vertinimo formulė);

5.2. mokymosi medžiaga turi atitikti studijų dalyko/modulio apraše nurodytą struktūrą (turinį);

5.3. mokymosi medžiaga turi būti pateikiama, naudojant vidines VMA kūrimo priemones;

5.4. mokymosi medžiagos dalys turi būti taip suskaidytos, kad jų apimtis tilptų viename ar keliuose kompiuterio ekrano languose;

5.5. mokymosi tikslai turi būti suformuluoti prie MO;

5.6. po MO turi būti pateikti savikontrolės klausimai;

5.7. baigiamasis egzaminas, jei toks numatytas, pateikiamas e-modulio pabaigoje.

III. STUDENTŲ ŽINIŲ VERTINIMO PRIEMONIŲ REIKALAVIMAI

6. Žinių vertinimo priemonės (testai, užduotys ar kita studentų vertinama veikla) pateikiamos naudojant VMA įrankius.
7. Studentų vertinimo forma turi būti orientuota į pasiektų studijų rezultatų įvertinimą.
8. Vertinimo testai turi būti sudaryti iš skirtingo sudėtingumo klausimų ir (arba) užduočių.

IV. PARAMOS STUDIJUOJANČIAJAM REIKALAVIMAI

9. Turi būti naudojami savikontrolės testai, leidžiantys studentui pačiam įsivertinti žinių lygį.
 - 9.1. savikontrolės klausimai turi atitikti mokymosi tikslus;
 - 9.2. savikontrolės klausimai turi atitikti e-modulio vidinės sąveikos (teksto ir studijuojančiojo) reikalavimus. Neteisingi atsakymai turi būti komentuojami ir esant reikalui pateikiama nuoroda į mokymosi medžiagos vietą arba interneto šaltinį, kur yra tiesioginių ir netiesioginių atsakymų į klausimus;
 - 9.3. savikontrolės klausimų blokas turi būti sudarytas iš skirtingo sudėtingumo klausimų (kad neiškreiptų studijuojančiojo žinių lygio įsivertinimo).
10. E-modulyje turi būti naudojamos įvairios VMA komunikacijos priemonės: sinchroninės (pokalbiai, vaizdo konferencijos), asinchroninės (diskusijos, el. paštas).
11. Turi būti pateikiami informacijos šaltiniai (nuorodos į interneto šaltinius turi būti nuolat peržiūrimos, aktyvios).
12. Atsižvelgiant į e-modulio specifiką pateikiamas terminų žodynas, dažnai užduodamų klausimų sąrašas.

IV. TAIKOMŲ TECHNOLOGIJŲ REIKALAVIMAI

12. E-modulyje turi būti naudojamos daugialypės terpės priemonės (paveikslai, animuoti paveikslai, grafikai, pagal poreikius ir galimybes garso ir vaizdo medžiaga, mokomosios imitacinės programos ir kt.).
13. Jei rengiamos vaizdo konferencijos, tradicinės paskaitos, susitikimai ar konsultacijos, VMA turi būti įkeltos paruoštos pateiktys.

V. DIZAINO REIKALAVIMAI

14. Visas e-modulis turi būti vienodo dizaino.
15. Projektuojant ekranus turi būti užtikrintas geras jų skaitomumas. Naudojami ne daugiau kaip 3 šriftų tipai ir dydžiai, 4 teksto spalvos, mažai kontrastuojantis fonas.

16. Naudojama garso, vaizdo, grafinė medžiaga turi būti geros kokybės.

VI. REIKALAVIMŲ TVIRTINIMAS IR ĮSIGALIOJIMAS

17. Reikalavimus, jų pakeitimus tvirtina Akademinė taryba, skelbia Kolegijos direktorius.
-